

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

Кафедра механической обработки древесины и производственной безопасности

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.17 – ОХРАНА ТРУДА

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.с.-х.н., доцент И.Э. Ольховка /И.Э. Ольховка/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механической обработки древесины и производственной безопасности (протокол № 1 от «13» сентября 2021 года).

Зав. кафедрой О.Н. Чернышев /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП О.В. Сычугова /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП З.Я. Нагимов /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов..... | 6 |
| 5.1.Трудоемкость разделов дисциплины..... | 6 |
| Очная форма обучения | 6 |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа..... | 6 |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа..... | 7 |
| 5.4. Детализация самостоятельной работы..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Охрана труда | 8 |
| Основная и дополнительная литература..... | 8 |
| Электронные библиотечные системы | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана труда» | 10 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 10 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 10 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 11 |
| 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций..... | 12 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 13 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |

1. Общие положения

Дисциплина «Охрана труда» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты 30 сентября 2020 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1152н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 160 от 06.03.2015;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональной культуры по охране труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения для обеспечения производственной безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды;

- формирование знаний, умений и навыков для успешного решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-5 – Способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные требования по соблюдению техники безопасности на предприятиях профессиональной деятельности;

- методы анализа производственного травматизма и пути его снижения;

- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- способы оказания первой помощи на производстве

уметь:

- организовать и поддерживать на производстве безопасные условия труда при выполнении производственных процессов;
- разрабатывать мероприятия по охране труда для создания безопасных условий труда на производстве и на других предприятиях;
- применять все методы, средства и способы защиты от вредных и опасных производственных факторов на профессиональных предприятиях;

владеть:

- навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности;
- навыками оказания первой помощи.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие дисциплины | Сопутствующие дисциплины | Обеспечиваемые дисциплины |
|--|--------------------------|--|
| Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию | | Производственная практика (преддипломная) |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
| | очная форма |
| Контактная работа с преподавателем: | 16 |
| Лекции (Л) | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 56 |
| Изучение теоретического курса | 34 |
| Подготовка к практическим работам | 22 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость, з.е./часы | 2/72 |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу

обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|---|----------|----------|----|-------------------------|------------------------|
| 1 | Правовые основы охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии | 2 | | | 2 | 10 |
| 2 | Вредные и опасные производственные факторы | 2 | | | 4 | 14 |
| 3 | Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание первой помощи. | 1 | 6 | | 3 | 10 |
| 4 | Требования безопасности | 1 | 2 | | 1 | 14 |
| 5 | Электробезопасность | 1 | | | 3 | 4 |
| 6 | Пожарная безопасность | 1 | | | 3 | 4 |
| | Итого по разделам | 8 | 8 | | 16 | 56 |
| | Всего: | | | | 72 | |

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Правовые основы охраны труда

- 1.1. Охрана труда и трудовое право.
- 1.2. Надзор и контроль в области охраны труда.
- 1.3. Ответственность за нарушение в области охраны труда.
- 1.4. Планирование и финансирование охраны труда.
- 1.5. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ).

Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы

- 2.1. Вредные производственные факторы. Принципы нормирования.
- 2.2. Классификация условий труда по степени вредности.
- 2.3. Химический фактор.
- 2.4. Биологический фактор.
- 2.5. Физические факторы производственной среды.
- 2.6. Факторы трудового процесса.
- 2.7. Опасные производственные факторы. Оценка рисков.

Тема 3. Производственный травматизм

- 3.1. Несчастные случаи на предприятии. Классификация. Профилактика.
- 3.2. Расследование несчастных случаев на предприятии.
- 3.3. Анализ производственного травматизма. Мероприятия.
- 3.4. Профессиональные заболевания. Классификация. Причины и следствия.

Тема 4. Требования безопасности

- 4.1. Технические средства безопасности
- 4.2. Требования безопасности к машинам и оборудованию.
- 4.3. Требования безопасности к технологическим процессам.
- 4.4. Требования безопасности к грузоподъемным машинам и механизмам.

Тема 5. Электробезопасность

- 5.1. Действие электрического тока на человека.
- 5.2. Факторы, определяющие опасность поражения током.
- 5.3. Анализ условий поражения электрическим током.
- 5.4. Безопасность при эксплуатации электроустановок.

Тема 6. Пожарная безопасность

- 6.1. Понятие пожара
- 6.2. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Зоны классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок.
- 6.3. Пожарные характеристики строительных материалов.
- 6.4. Огнестойкость строительных конструкций.
- 6.5. Мероприятия по ограничению пожаров.
- 6.6. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения.
- 6.7. Организация пожарной охраны.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоёмкость, час |
|---------------------|---|--------------------------|-------------------|
| | | | очная форма |
| 1 | Тема 2. Определение класса условий труда рабочего места. | Практическая работа | 2 |
| 2 | Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | Практическая работа | 4 |
| 3 | Тема 3. Расчет показателей производственного травматизма. Разработка мероприятий. | Практическая работа | 2 |
| Итого часов: | | | 8 |

5.4. Детализация самостоятельной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость, час |
|---------------|---|---|-------------------|
| | | | очная форма |
| 1 | Тема 1. Правовые основы охраны труда. Система управления охраной труда на предприятии | Изучение лекционного материала, подготовка к промежуточному контролю | 10 |
| 2 | Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы | Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, подготовка к практическим работам | 14 |
| 3 | Тема 3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания | Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, подготовка к практическим работам | 10 |
| 4 | Тема 4. Требования безопасности | Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, подготовка к практическим работам | 14 |
| 5 | Тема 5. Электробезопасность | Изучение лекционного материала, подготовка к промежуточному контролю | 4 |
| 6 | Тема 6. Пожарная безопасность | Изучение лекционного материала, подготовка к промежуточному контролю | 4 |
| Всего: | | | 56 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Охрана труда
Основная и дополнительная литература**

| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|----------------------------------|--|----------------|---|
| Основная литература | | | |
| 1 | Сычугов, С.Н. Основы управления охраной труда в организации: учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-94984-753-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157277 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Варавка, Ю.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / Ю.В. Варавка. — Ярославль: 2013. — 214 с. — ISBN 978-5-87555-862-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166418 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2013 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3 | Сычугов, С.Н. Специальная оценка условий труда: учебное пособие / С.Н. Сычугов. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171779 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Климова, Е.В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: учебное пособие / Е.В. Климова. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью: учебное пособие / В.В. Новиков, А.В. Александрова, Т.К. Новикова, А.А. Левчук. — Краснодар: КубГТУ, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-8333-0956-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167040 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3 | Белова, Т.И. Расчёт индивидуального профессионального риска для неопасных производств: методические указания / Т.И. Белова. — Брянск; Брянский ГАУ, 2020. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172052 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

| | | | |
|---|--|------|---|
| 4 | Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда: учебное пособие / А.А. Веденёва; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 65 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000 – Текст: электронный. | 2016 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5 | Старжинский В.Н., Зинин А.В., Ольховка И.Э. Определение класса условий труда на рабочем месте и определение размеров компенсаций за вредные условия труда. Методическое руководство к практической работе для студентов всех специальностей. / Старжинский В.Н.; Урал. гос. лесотехн. ун-т, каф. охраны труда. - Екатеринбург: [УГЛТУ], 2013. | 2013 | 20 |
| 6 | Старкова О.А. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях / Старкова О.А.; Урал. гос. лесотехн. ун-т, каф. охраны труда. - Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. | 2014 | 20 |

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал: <https://institutiones.com/>.

Нормативно-правовые акты

| № п/п | Обозначение | Наименование | Номер изменения и дата введения |
|-------|--|---|---------------------------------|
| 1 | Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ | Трудовой кодекс Российской Федерации | с изм. на 25.01.2014 |
| 2 | Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ | О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения | с изм. на 25.11.2013 |
| 3 | Федеральный закон от 24.07.98 № 125-ФЗ | Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | в ред. 28.12.2013 ФЗ № 421-ФЗ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 4 | Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ | О техническом регулировании | в ред. от 28.12.2013 №396-ФЗ |
| 5 | Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ | О специальной оценке условий труда | |
| 6 | Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ | Технический регламент о безопасности зданий и сооружений | |
| 7 | Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ | Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации | в ред. от 28.12.2013 №386-ФЗ |
| 8 | Федеральный закон от 04.05.99 №96-ФЗ | Об охране атмосферного воздуха | в ред. от 23.07.2013 №226-ФЗ |
| 9 | Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ | Об охране окружающей среды | в ред. от 28.12.2013 №409-ФЗ |
| 10 | Федеральный закон от 23.11.95 №174-ФЗ | Об экологической экспертизе | в ред. от 28.12.2013 №406-ФЗ |
| 11 | Федеральный закон от 21.07.97 №116-ФЗ | О промышленной безопасности опасных производственных объектов | в ред. от 02.07.2013 №186-ФЗ |
| 12 | ГОСТ 12.0.003-74 | ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. | с изм. № 1 (ИУС 11-78) |
| 13 | ГОСТ 12.0.004-90 | ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения | |
| 14 | ГОСТ 12.0.230-2007 | ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования | с изм. №1 (ИУС 3-2014) |
| 15 | ПОТ РМ-001-97 | Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производстве и при проведении лесохозяйственных работ | прил. №24 утратило силу (Приказ Минздрава РФ от 21.04.2011 № 335) |
| 16 | ПОТ РМ-007-98 | Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|---|---|
| ПК-5 Способность организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-5):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко

структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные специалистом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания специалистом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-5):

зачтено: выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета (промежуточный контроль)

1. Основные понятия охраны труда. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
2. Обязанности работодателя и работника за нарушение в области охраны труда.
3. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства в области охраны труда.
4. Инструктирование и курсовое обучение по охране труда.
5. Органы государственного контроля и надзора. Основные функции и права гострудинспектора.
6. Контроль и надзор за охраной труда на производстве.
7. Понятие о травматизме и профзаболеваниях. Классификация несчастных случаев.
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (легкий).
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (тяжелый).
10. Методы анализа производственного травматизма.
11. Гигиена труда и производственная санитария. Основные определения. Классификация вредных производственных факторов. Опасный производственный фактор.
12. Градация условий труда.
13. Вредные вещества и их классификация. Принципы нормирования. Факторы, определяющие действие вредных веществ на организм человека.
14. Вредные вещества. Основные мероприятия по безопасности на предприятиях, связанных с производством вредных веществ. Первая доврачебная помощь при химических ожогах и отравлениях.
15. Производственная пыль. Определение, классификация пыли, принципы нормирования. Мероприятия по борьбе с производственной пылью.
16. Вентиляция. Классификация. Естественная вентиляция.
17. Искусственная вентиляция.
18. Микроклимат производственных помещений. Терморегуляция. Принципы нормирования.
19. Мероприятия, обеспечивающие нормальные метеорологические условия при перегреве и общем охлаждении. Приборы для измерения параметров микроклимата. Нормирование микроклимата.

20. Производственное освещение. Классификация. Принципы нормирования.
21. Источники света, основные характеристики. Достоинства и недостатки. Светильники.
22. Естественное освещение. Принципы нормирования.
23. Искусственное освещение. Принципы нормирования.
24. Шум. Основные характеристики. Принципы нормирования. Способы защиты.
25. Производственная вибрация. Основные характеристики. Принципы нормирования. Способы защиты.
26. Действие электрического тока на человека.
27. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
28. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.
29. Степень опасности и схемы возможного включения тела человека в электрическую сеть.
30. Электробезопасность. Технические и организационные мероприятия.
31. Защитное заземление.
32. Защитное зануление. Защитное отключение.
33. Виды горения и взрыв. Условия, необходимые для их осуществления. Опасные факторы пожара.
34. Классификация производств по категориям взрыво-пожароопасности.
35. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
36. Виды и свойства огнегасительных материалов. Способы тушения пожара.
37. Требования безопасности к технологическому оборудованию.
38. Требования безопасности к ручному механизированному и немеханизированному инструменту.
39. Требования безопасности к грузоподъемным машинам и механизмам.
40. Требования безопасности к технологическим процессам.
41. Требования безопасности к организации рабочих мест на производстве.
42. Требования безопасности к организации рабочих мест в офисе (работа на ПК).

Практические работы (текущий контроль)

1. Определение класса условий труда рабочего места и расчет доплаты за вредные условия труда. Изучение теоретического материала. По выданным исходным данным и по классификаторам определить класс условий труда по тяжести и напряженности труда. Определить общий класс условий труда и рассчитать доплату за вредные условия труда. Сделать вывод и дать общие рекомендации по улучшению условий труда.

2. Изучение методички по расследованию и учету несчастных случаев на производстве. Просмотр видеофильма. Заполнение бланка по несчастному случаю (форма Н-1). Изучение материалов расследований несчастных случаев на производстве.

3. Расчет показателей производственного травматизма. Изучение теоретического материала по производственному травматизму. Построение графиков. Написание выводов. Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------|--|
| Высокий | зачтено | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |
| Базовый | зачтено | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания |

| | | |
|-----------|------------|---|
| | | выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен участвовать в создании и поддержании безопасных условий выполнения производственных процессов. |
| Пороговый | зачтено | Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся способен под руководством создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |
| Низкий | не зачтено | Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

При самостоятельной работе студентов рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и методическими указаниями. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

В процессе изучения дисциплины «Охрана труда» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине, которая входит в состав рабочей программы.

По всем непонятным вопросам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременная и качественная подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

К зачету допускаются студенты, которые выполнили все необходимые практические работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы LSM Moodle. При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методических указаний, нормативно-технической литературы. Проводится расчет задач по производственной санитарии, разработка мероприятий по безопасности, расследование несчастных случаев, оказание доврачебной помощи. По некоторым темам проводится показ документальных фильмов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Помещение для лекционных занятий | Стационарная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель |
| Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации | Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, электронную образовательную среду университета. Лаборатория БЖД № 1 оснащенная столами и стульями; рабочими местами, шкафами, необходимым оборудованием и инструментом (Лабораторные установки: № 1 "Исследование естественного освещения" (люксметр) № 2 "Исследование искусственного освещения" (люксметр, |

| | |
|---|--|
| | <p>установка "Эффективность и качество освещения") №3 "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления) №4 "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр) №5 "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов) №6 "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, частотомер, виброметр) №7 "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические) №8 "Электробезопасность трехфазных сетей" (стенд), №9 "Защитное заземление и зануление" (стенд) №10 "Исследование производственного шума" (шумовая камера, генератор шума, шумомер) №11 "Шаговое напряжение" (стенд "Шаговое напряжение").</p> <p>Лаборатория БЖД № 3 оснащенная столами и стульями; рабочими местами, шкафами, необходимым оборудованием и инструментом. № 1 "Исследование естественного освещения" (люксметр), № 2 "Исследование искусственного освещения" (люксметр, установка "Эффективность и качество освещения"), №3 "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления), №4 "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр, вытяжной шкаф, тепловентилятор, увлажнитель воздуха), №5 "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов), №6 "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, виброметр), №7 "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические, установка по определению запыленности), №8 "Защита от СВЧ и неионизирующего излучения" (БЖ-5) №9 "Защита от теплового излучения" (БЖ-3) №10 "Исследование производственного шума" (шумовая камера, генератор шума, шумомер), №11 "Очистка воды" (БЖ-8) №12 "Очистка воздуха" (БЖ-7-1)</p> |
| Помещения для самостоятельной работы | Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, электронную образовательную среду университета. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования |